



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сикертанская
ООШ им. Г.Камала» Арского
муниципального района
Республики Татарстан

Ш.З.Сунгатов

Приказ №80 от 31.08.2022 года

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сикертанская основная общеобразовательная школа
имени Галиаскара Камала» Арского муниципального
района Республики Татарстанна 2022-2023 учебный год

Рассмотрен на педагогическом
совете МБОУ «Сикертанская
ООШ им. Г.Камала» Арского
муниципального района
Республики Татарстан,
протокол №1 от 31.08.2022 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сикертанская основная общеобразовательная школа
имени Галиаскара Камала»
Арского муниципального района Республики Татарстан,
на 2022-2023 учебный год, реализующего программы
начального общего образования

Учебный план МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала», реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной

недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий организуется перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Для обучающихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет:

—в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май); —во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 3.1/2.4.3598 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего

образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение математики в 2-4 классах.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической

культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовках к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений;

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся в 1-4 классах регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся». Внутренняя система оценки качества начального общего образования, реализующих ФГОС НОО регламентируется локальным актом.

Классы	1	2	3	4
Предметы				

Русский язык	Диагностическая работа/контрольное списывание	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка
Литературное чтение	Диагностическая работа/тестирование	Контрольный опрос/годовая оценка	Контрольный опрос/годовая оценка	Контрольный опрос/годовая оценка
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Диагностическая работа/контрольное списывание/осознанное чтение	Диктант/Тестирование/годовая оценка	Диктант/Тестирование/годовая оценка	Диктант/Тестирование/годовая оценка
Литературное чтение на родном языке	Диагностическая работа/осознанное чтение	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка
Математика и информатика	Диагностическая работа	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Диагностическая работа/тестирование	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачет
Музыка	Диагностическая работа/тестирование	Тестирование/защита проектной работы/годовая оценка	Тестирование/защита проектной работы/годовая оценка	Тестирование/защита проектной работы/годовая оценка
Изобразительное искусство	Диагностическая работа/тестирование	Тестирование/защита проектной работы/годовая оценка	Тестирование/защита проектной работы/годовая оценка	Тестирование/защита проектной работы/годовая оценка
Технология	проект	проект	проект	проект
Физическая культура	Тестовый норматив	Тестовый норматив	Тестовый норматив	Тестовый норматив

Учебный план для 1 класса МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2022/23 учебный год, 1 уровень образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
		1 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> Литературное чтение на родном языке		1	1
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

Учебный план для 2-4 классов МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г. Камала»
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2022/23 учебный год
I уровень обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/неделю			Всего часов	
		2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	15
	Литературное чтение		3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)		2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
ИТОГО			25	25	26	76
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Математика		1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			26	26	26	78

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сикертанская основная общеобразовательная школа имени Галиаскара Камала» Арского муниципального района Республики Татарстан, на 2022-2023 учебный год, реализующего программы основного общего образования

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее Учебный план), обеспечивает

реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план: —фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; —определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; —распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: —увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; —введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; —другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется

индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций. В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных образовательных программ <https://fgosreestr.ru>. В общеобразовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Сикертанская ООШ им. Г.Камала» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 3.1/2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечивать знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами МБОУ «Сизинская ООШ». Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений;
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися школы в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности

физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

При использовании учебного плана обеспечивается выполнение обязательных требований ФГОС ООО к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для 5 класса МБОУ «Сикертанская
ООШ им. Г.Камала» Арского муниципального района
Республики Татарстанна 2022/23 учебный год, 2
уровень образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			V				Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		5				5
	Литература		3				3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации		2				2
	Родная литература		1				1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3				3
Математика и информатика	Математика		5				5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История.		2				2
	Обществознание						
	География		1				1
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология		1				1

Искусство	Изобразительное искусство	1					1
	Музыка	1					1
Технология	Технология	2					2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2					2
	Основы безопасности жизнедеятельности						
Итого		29					29

Учебный план для 6-9 классов МБОУ «Сикертанская
ООШ им. Г.Камала» Арского муниципального района
Республики Татарстан на 2022/23 учебный год

II уровень обучения

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	3	3	16
	Литература		3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык		3	2	2	2	9
	Родная литература		2	2	2	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика		5				5
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология		1	1	2	2	6
Искусство	Музыка		1	1	1		3
	Изобразительное искусство		1	1			2
Технология	Технология		2	2	1		5
Физическая	Физическая культура		2	2	2	2	8

культура и Основы безопасности жизнедеятель- ности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого			33	33	34	36	136
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			0	2	2	0	4
<i>Физика</i>				1	1		
<i>Информатика</i>				1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	35	36	36	172

Формы промежуточной аттестации для 5-9 классов:

Классы Предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/изложение/годовая оценка	Диктант/тестирование/изложение/годовая оценка
Литература	Тестирование/зачет/годовая оценка	Тестирование/зачет/годовая оценка	Тестирование/зачет/годовая оценка	Тестирование/зачет/годовая оценка	Тестирование/зачет/годовая оценка
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка	Диктант/тестирование/годовая оценка
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка
Математика	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка
Геометрия	-	-	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка	Контрольная работа/тестирование/годовая оценка
Информатика	-	-	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка	Тестирование/годовая оценка

История	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка
Общество- знание	-	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка
География	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка
Физика	-	-	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка
Химия	-	-	-	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка
Биология	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка	Тестирование/ контрольная работа/ годовая оценка
Музыка	Защита проектной работы/ тестирование/ годовая оценка	Защита проектной работы/ тестирование/ годовая оценка	Защита проектной работы/ тестирование/ годовая оценка	Защита проекта/ тестирование/ годовая оценка	-
Изобразитель- ное искусство	Защита проектной работы/ тестирование/ годовая оценка	Защита проектной работы/ тестирование/ годовая оценка	Защита проектной работы/ тестирование/ годовая оценка	-	-
Технология	Защита проектной работы/ тестирование/ годовая оценка	Защита проектной работы/ тестирование/ годовая оценка	Защита проектной работы/ тестирование/ годовая оценка	-	-
Физическая культура	Зачет/ тестирование/ годовая оценка	Зачет/ тестирование/ годовая оценка	Зачет/ тестирование/ годовая оценка	Зачет/ тестирование/ годовая оценка	Зачет/ тестирование/ годовая оценка
Основы безопасности жизнедеятель- ности	-	-	-	Зачет/ тестирование/ годовая оценка	Зачет/ тестирование/ годовая оценка

Учебный предмет «Английский язык» изучается в 9 классе 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательной организации, местных социально-экономических условий изучается в рамках направления: «Технология. Обслуживающий труд» и включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведено 1 час в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе

учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений;
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».